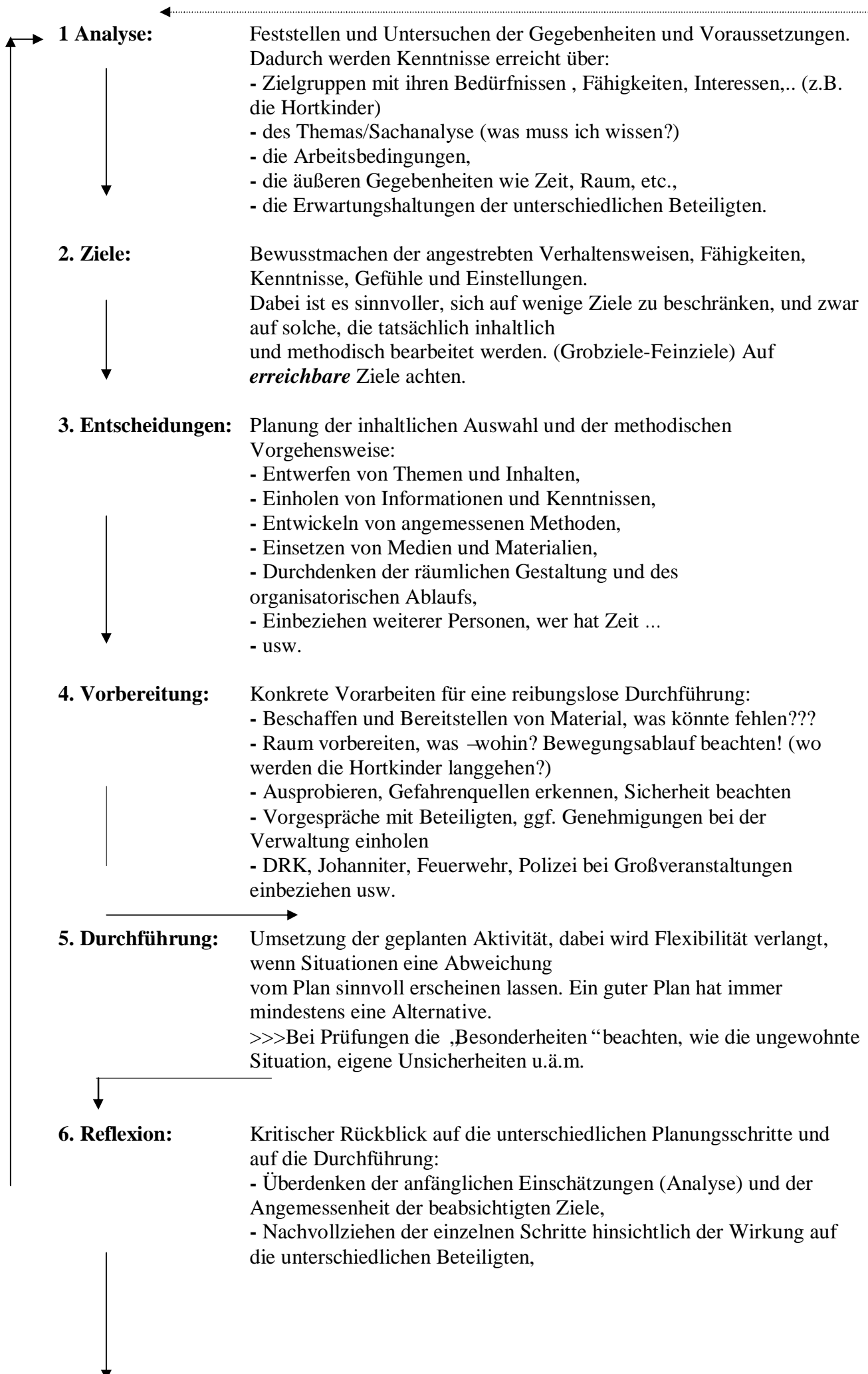



Verlaufsmodell der didaktischen Planung



- Hinterfragen der Gründe für Erfolge und Misserfolge oder für Fehleinschätzungen und ähnliches,
 - Bewusstmachen von Konsequenzen für die Fortführung der pädagogischen Arbeit oder die Planung eines ähnlichen Projektes.
- >>>Beachten: Dreieck Kind-Einrichtung-Ich, z.B. kindliche Bedürfnisse, Auftrag der Einrichtung, meine Ziele



Im **Kreis** denken, d.h. dies zirkulare Modell beginnt nach der Reflexion wieder bei der Analyse... .

In Anlehnung an:

Pausewang, Freya: Ziele suchen – Wege finden. Arbeits- und Lehrbuch für die didaktisch-methodische Auseinandersetzung in sozialpädagogischen Berufen. Berlin 1994

Webdesign © by Reinhard Hoffmann